

II Всероссийская олимпиада по русскому языку

«Лабиринты грамматики» (для учащихся 4 классов)



Задания

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА, БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Неверно записанные ответы не учитываются.

Задание №1

Девочка заменила каждую букву в названии своего города порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось **3313201**.

В ответе запиши название города

Задание №2

Расшифруйте все слова и найдите среди них те, которые состоят из трёх слогов. Сколько таких слов у вас получилось?

ли100пад, ну3я, 7я, смор1а, 100рож, 40а, ви3на, те100, по2л, ус3ца, ш3х

В ответе запишите количество таких слов

Задание №3

Ребята, разгадайте интересное слово!

Приставка – из слова **«полёт»**

Корень – из слова **«дарить»**

Суффикс – из слова **«пирожок»**

Окончание – из слова **«ученик»**

В ответе запишите получившееся слово

Задание №4

Среди этих слов найдите слова, которые имеют несколько значений. Сколько таких слов получилось?

ананас, иголка, книга, день, звезда, страус, коса, лук, хомяк, бабушка

В ответе запишите количество таких слов

Задание №5

Какая двойная согласная пишется в слове, обозначающем число с шестью нулями?

1. -нн-

2. -мм-

3. -лл-

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №6

Закончите пословицу:

Лучше поздно, чем ...

В ответе запишите только последнее слово

Задание №7

Какая схема соответствует разбору по составу слова **ШКОЛЬНЫЙ**?



В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №8

Буквы любят меняться и путать читателей. Поменяй все буквы на парные и запиши получившееся слово.

ДИГФЯ

В ответе запиши получившееся слово

Задание №9

Вы, ребята, уже знаете, что антонимы – это противоположные по значению слова или выражения.

Например: «правда» – «ложь», «добрый» – «злой».

Подберите **антоним** к фразеологизму **«мчаться на всех парусах»**.

1. бежать сломя голову
2. скакать во весь опор
3. ползти как черепаха
4. нестись как угорелый



В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №10

Какое слово в предложении является **лишним**?

С утра монотонно льёт мокрый дождь.

1. монотонно
2. льёт
3. мокрый
4. дождь

В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №11

Отрицательная частица **НЕ** – та ещё штучка! Её как будто бы специально придумали, чтобы путать людей.

Используя эту частицу, помоги Маше сказать, что она **получила пятёрку** за контрольную.

1. Я могла не получить пятёрку
2. Я не могла получить пятёрку
3. Я не могла не получить пятёрку
4. Я могла получить не пятёрку



В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №12

А в этом задании нужно найти название месяца по следующим характеристикам:

- это второй по счёту месяц одного из времён года;
- на конце слова **ь**;
- ударение падает на второй слог;
- в названии этого месяца 6 букв и 6 звуков.

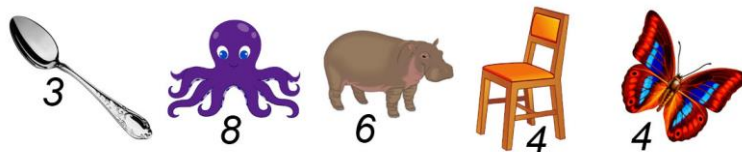
В ответе запиши название этого месяца

Задание №13

Давай вспомним, что буквы мы **пишем**, а звуки – **слышим**.

Например, пишем **МЕДВЕДЬ**, а слышится **МИДВЕТЬ**.

В этом задании нужно составить слово **по звукам**. Для этого из каждого слова выбирай и выписывай звуки (не буквы!), подсказанные цифрами.



В ответе запиши получившееся слово

Задание №14

Какое из следующих слов нельзя превратить в животное, заменив в нём одну букву?

Запиши это слово в ответе. Пример «превращения»: сода – сова.

мама, осень, лес, снег, корж, балка

В ответе запиши получившееся слово

Задание №15

Вы, ребята, уже знаете, что синонимы – это близкие по значению слова. Например: «мокрый» – «сырой», «храбрый» – «отважный».

Замените фразеологизм **«делать из мухи слона»** одним глаголом-синонимом.

1. Обманывать
2. Преувеличивать
3. Запутывать
4. Мечтать

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №16

Из каждого слова выпиши только ударные слоги. Из этих слогов можно составить название овоща.

Подсказка: слова расположены в произвольном порядке.

Миша, пони, задор

Какое слово у тебя получилось?

В ответе запиши получившееся слово

Задание №17

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. ворч...н, щ...ка, кастр...ля, ч...мазый
2. ч...шка, земл...ника, л...гушка, за...ц
3. ш...фёр, щ...тка, ш...колад, боч...нок
4. ц...рк, мотоц...кл, ц...фра, панц...рь

В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №18

Расставь запятые в предложении так, чтобы речь шла о четырёх людях.

*По дороге в школу Маша встретила
маму брата бабушку своего друга.*

Сколько всего запятых нужно поставить в этом предложении, чтобы речь шла о четырёх людях?

1. Одну запятую
2. Две запятых
3. Три запятых
4. Четыре запятых

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Уважаемые ребята, родители и координаторы!

Мы будем очень благодарны Вам за оставленный отзыв о конкурсе.

Нам очень важно знать ваше мнение о конкурсных заданиях. Что нового вы узнали, участвуя в конкурсе? Какие задания показались лёгкими? А какие самыми сложными? Что вам не понравилось? Хотели бы вы ещё участвовать в подобных конкурсах?

Ждём все Ваши предложения, пожелания и замечания на наши электронные адреса:

mir-konkursov2008@yandex.ru и mir-konkursov2018@yandex.ru