

## II Всероссийская олимпиада по русскому языку

### «Лабиринты грамматики» (для учащихся 3 классов)

#### Задания

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА**, **БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Неверно записанные ответы не учитываются.

#### Задание №1

Буквы в словах перепутались! Верни буквы на свои места и сможешь прочитать четыре названия животных. Одно из этих слов является лишним. Какое? Запиши его в ответе.

**ШУКУКАК, ЛОСОВЕЙ, ТЛЕЯД, АЧЕПЛ**

*В ответе напиши получившееся слово*

#### Задание №2

В этой буквенной абракадабре зашифрована загадка.

**ЮУПУ ДПУЭ ЙИ ЗБСЛЦ ТУСБО.  
НЬ ИПГЖН ЁДП...**

Чтобы её расшифровать, нужно каждую букву менять на ту, что предшествует ей в алфавите (стоит слева от неё). Разгадай загадку, подобрав ответ в рифму.

**А Б В Г Д Е Ё  
Ж З И Й К Л М  
Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ  
Ы Ь Э Ю Я**

*В ответе запиши отгадку*

#### Задание №3

**[Й'АКАР']**

На каком языке написано это слово? Буквы вроде знакомые, но не совсем понятно, что они обозначают.

Да это же звукобуквенный разбор слова! Сообрази, какое слово здесь написано и найди его изображение.



*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

#### Задание №4

Петя выдумал новое слово. Он соединил части двух известных слов – названий предметов одежды.

**МАЙРЮКИ**

Расшифруй это слово и отыщи предметы на картинке.



*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*

### Задание №5

Какая двойная согласная пишется в слове, обозначающем число с шестью нулями?

1. -нн-
2. -мм-
3. -лл-

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*

### Задание №6

Какая схема соответствует разбору по составу слова **ШКОЛЬНЫЙ**?

1

2

3

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*

### Задание №7

Какое из устойчивых выражений можно употребить в значении «обманывать» или «рассказывать небылицы»:

1. витать в облаках
2. вешать лапшу на уши
3. проглотить язык
4. задира́ть нос
5. держа́ть язык за зубами

*В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5)*

### Задание №8

В этом задании нужно отгадать слова, в которых перепутан порядок букв. На помощь придёт картинка из сказки.

Р О П У Б Р Ь

Д О В Е Р

У К А Щ

Л Е М Е Я

Среди разгаданных слов нужно найти одно слово, в котором ударение падает на второй слог, первая согласная мягкая, а остальные – твёрдые.

— — — — —

*В ответе запиши это слово*

### Задание №9

Какое прилагательное НЕ подходит к ответу из предыдущего задания?

1. Зелёное
2. Доброе
3. Глубокое
4. Пластиковое

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*



### Задание №10

А в этом задании нужно найти название месяца по следующим характеристикам:

- это второй по счёту месяц одного из времён года;
- на конце слова **ь**;
- ударение падает на второй слог;
- в названии этого месяца 6 букв и 5 звуков.

-----

*В ответе запиши название этого месяца*

### Задание №11

Какое слово в предложении является **лишним**?

**Маша добавила в чай жёлтый лимон.**

1. добавила
2. в чай
3. жёлтый
4. лимон

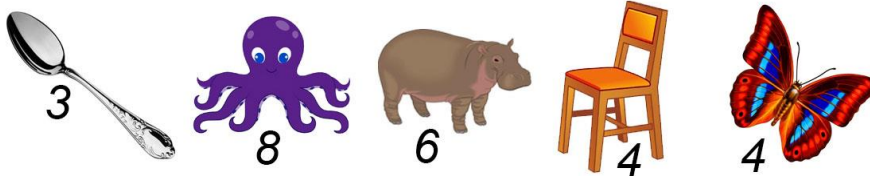
*В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

### Задание №12

Давай вспомним, что буквы мы **пишем**, а звуки – **слышим**.

Например, пишем **МЕДВЕДЬ**, а слышится **МИДВЕТЬ**.

В этом задании нужно составить слово **по звукам**. Для этого из каждого слова выбирай и выписывай звуки (не буквы!), подсказанные цифрами.



-----

*В ответе запиши получившееся слово*

### Задание №13

Этот предмет имеет множество значений!

Так называют и небесное тело, и геометрическую фигуру, и морское животное, и знаменитость.

Как называется этот предмет?

--- e ---

*В ответе запишите слово*

### Задание №14

В каком ряду на месте пропусков во всех словах стоит буква «я»?

1. реб...та, мор...к, ч...йка, мес...ц
2. пр...тки, земл...ника, л...гушка, за...ц
3. ч...шка, п...тница, зап...тая, шл...па

*В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*

### Задание №15

В этом задании нужно заменить выражение **НА КРАЮ СВЕТА** одним словом (синонимом).

-----

*В ответе запиши это слово*

### Задание №16

Из каждого слова выпиши только ударные слоги по порядку. Если сделать всё правильно, то получится школьное слово.

*Петя, репа, замена, луна*

*В ответе запиши получившееся слово*

### Задание №17

Какое из следующих слов нельзя превратить в животное, заменив в нём одну букву? Запиши это слово в ответе. Пример «превращения»: сода – сова.

*мама, осень, лес, снег, корж, балка*

*В ответе запиши получившееся слово*

### Задание №18

Отрицательная частица **НЕ** – та ещё штучка! Её как будто бы специально придумали, чтобы путать людей.

Используя эту частицу, помоги Маше сказать, что она **получила пятёрку** за контрольную.

- 1. Я могла не получить пятёрку*
- 2. Я не могла получить пятёрку*
- 3. Я не могла не получить пятёрку*
- 4. Я могла получить не пятёрку*

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*



---

Уважаемые ребята, родители и координаторы!

Мы будем очень благодарны Вам за оставленный отзыв о конкурсе.

Нам очень важно знать ваше мнение о конкурсных заданиях. Что нового вы узнали, участвуя в конкурсе? Какие задания показались лёгкими? А какие самыми сложными? Что вам не понравилось? Хотели бы вы ещё участвовать в подобных конкурсах?

Ждём все Ваши предложения, пожелания и замечания на наши электронные адреса:

mir-konkursov2008@yandex.ru и mir-konkursov2018@yandex.ru