

### III Всероссийская викторина по окружающему миру

#### «Осенний календарь. Дары природы»

(для учащихся 3-4 классов)



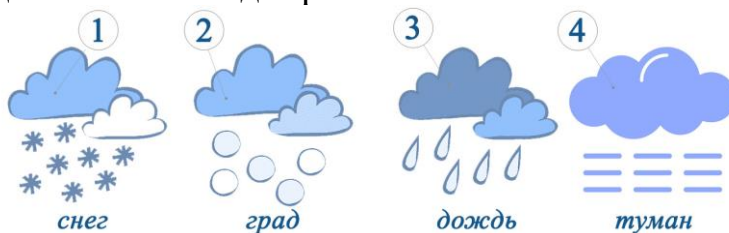
#### Задания

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА**, **БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Букву «ё» можно писать как «её» или как «е». Неверно записанные ответы не учитываются.

#### Задание №1

Задумываемся ли мы когда-нибудь, как «едят» растения?

Их рацион питания очень прост – это природное явление увлажняет и питает землю необходимыми веществами, которые нужны для роста зелёных насаждений. А также смывает пыль с листьев, что улучшает дыхание растений. Ведь деревья и кустарники тоже дышат! О каком природном явлении идёт речь?



В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

#### Задание №2

Осень – прекрасное время для заготовок, которые радуют нас всю зиму. Найди в этом списке несладкое блюдо, приготовленное только из овощей.

1. Варенье
2. Джем
3. Повидло
4. Лечо



В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

#### Задание №3

Осень – не только пора листопада, но также и пора сбора грибов. Под каким номером изображен гриб, который носит название животного? Напиши номер этого гриба в ответе.

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)



#### Задание №4

Посмотри на картинку. Собери последние буквы названий предметов. Составь слово и узнаешь, какой месяц богат урожаями картофеля и моркови.



В ответе запиши получившееся слово

### Задание №5

Плоды растений бывают очень разными. Одни растут на деревьях, какие-то висят на кустах, а некоторым и на земле неплохо. Какой из этих плодов не сорвёшь с дерева?



*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5)*

### Задание №6

Я – серьёзное растение. И люди до сих пор спорят, кто же я – овощ, фрукт или ягода. Обычно я «ношу» красный цвет, но иногда среди моих собратьев встречаются жёлтая, розовая и тёмно-вишневая расцветки. Меня можно добавлять в салаты, разнообразные мясные и овощные блюда, солить и мариновать. Также из меня готовят вкусный сок, соусы и всем известный кетчуп. Так кто же я?

— 0 — — — — —

*В ответе запиши название растения*

### Задание №7

Плоды этой ягоды похожи на ягоды малины – чёрные с сизым налетом, кисло-сладкие. Растёт эта ягода в сырых лесах, лесных оврагах, в долинах рек и ручьев. Кустарники у неё очень колючие, отсюда и название растения.



— Ж — — — — —

*В ответе запиши название ягоды*

### Задание №8

Компот – это полезный витаминный освежающий напиток из фруктов или ягод. А компот с добавлением мёда называется ...

Разгадай несложный ребус и узнай его название.



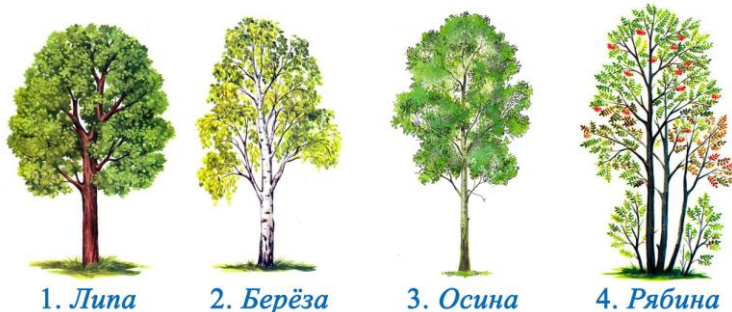
— — — — —

*В ответе запиши получившееся слово*

### Задание №9

Разгадай загадку и выбери верный вариант с названием дерева, чьи плоды очень полезны для укрепления организма.

**ВЕСНОЮ ЗЕЛЕНЕЛА,  
ЛЕТОМ ЗАГОРАЛА,  
ОСЕНЬЮ НАДЕЛА  
КРАСНЫЕ КОРАЛЛЫ.**



1. Липа

2. Берёза

3. Осина

4. Рябина

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

### Задание №10

Я люблю хрустеть на зубах и бываю белокочанной, цветной, брокколи, брюссельской и иногда пекинской! Кто же я? Запиши в ответе моё название.

-----

*В ответе запиши название овоща*

### Задание №11

Они бывают жёлтые, красные, зелёные. В пищу их употребляют как в свежем виде, так и в виде соков, пюре, джемов. Эти фрукты очень полезны. Не случайно русский народ сложил сказку об их молодильных свойствах. Съешь их и будешь молодым и здоровым.

-----

*В ответе запиши название фрукта*

### Задание №12

Это растение не только красивое, но и очень практичное. Он – прекрасный медонос, и пчёлы его очень уважают. Его семена можно есть часами. Также из них получается ароматное масло. Найди это удивительное растение на картинке.



*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

### Задание №13

Эта ягода бывает разная – с чёрными ягодами, с красными, со светлыми ягодами медового цвета. Листья кустов этой ягоды очень душистые, их можно заварить, и получится вкусный и полезный чай.

— — 0 — — — — —

*В ответе запиши название ягоды*



### Задание №14

Цитрусовые растения богаты витаминами и с радостью приходят на помощь для укрепления организма.

Самый известный цитрус – лимон. Найди на картинке его ближайших родственников. Какой из представленных фруктов не является цитрусовым?



*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

### Задание №15

Некоторые народы мира до сих пор называют её Великим Маисом. У нас же она – Царица полей.

-----

*В ответе запиши название растения*



## Задание №16

Постарайся вспомнить, как устроены растения. Какую часть растения мы забыли подписать?

*В ответе запиши только одно слово*



## Задание №17

Отгадай эти загадки. Выбери одну, выделяющуюся по смыслу.

1. Сто одежек и все без застёжек.
2. Никого не огорчаю, а всех плакать заставляю.
3. Стоял на крепкой ножке, теперь лежит в лукошке.
4. Сидит девица в темнице, а коса на улице.

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

## Задание №18

Использовать в пищу этот овощ стали не сразу. Долго его считали декоративным растением. Только со временем люди убедились в питательности овоща и стали величать его вторым хлебом. Из него можно приготовить много разных блюд. Его жарят, запекают, варят, из него делают пюре.

— — — — ф — — —

*В ответе запиши название овоща*

## Задание №19

Некоторые названия грибов говорят сами за себя. Подосиновики растут под осинами, подберёзовики – под берёзами. Боровики (белые грибы) предпочитают расти под дубами, а маслята – под соснами. Перед тобой изображения листьев этих деревьев.



Внимательно рассмотри картинку, подумай и ответь, какой из грибов здесь лишний.



*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5)*

## Задание №20

Эти полезные вещества живут в овощах, фруктах, ягодах и других продуктах.

— — — — М — — —

*В ответе запиши только одно слово*

