

### III Всероссийская викторина по окружающему миру

## «Удивительная планета. Обитатели подводного мира» (для учащихся 3-4 классов)

### Задания

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА**, **БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Букву «ё» можно писать как «е» или как «е». Неверно записанные ответы не учитываются.

#### Задание №1

Я – морская лежебока. И про меня есть загадка:

Вот так рыба – просто чудо!  
Очень плоская, как блюдо.  
Оба глаза на спине,  
И живет на самом дне.

Кто же я?

1. Тунец
2. Окунь
3. Камбала

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*

#### Задание №2

Я – зубастый кит белуха. Говорят, я неплохо пою. Пою так сладко, что меня называют «морской канарейкой». А ещё я умею разговаривать на языке пузырей.

Собери пузыри от большего к меньшему и узнаешь, в каком океане я проживаю.

-----

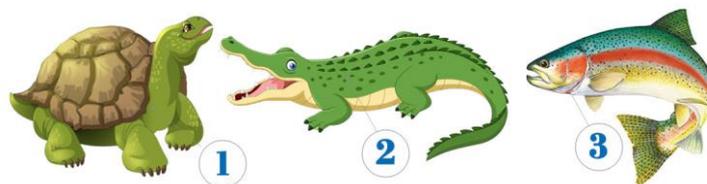
*В ответе напиши получившееся название океана*



#### Задание №3

При воспроизведении своего потомства некоторые представители водного мира откладывают яйца, а некоторые мечут икру. Проверь себя! Кто из этих особей откладывает икру?

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*



#### Задание №4

Я – одно из самых древних и удивительных животных и почти не изменился со времён динозавров. Я люблю тепло, поэтому живу во всех частях света, кроме Антарктиды.

Чтобы узнать кто я, нужно решить буквенный пример:

**К + РОС – С + КОМ – М + ДВА – ВА + ИЛ = ?**

--- о --- и ---

*В ответе напиши получившееся слово*

### Задание №5

Он – гигант морей и океанов. Но это вовсе не рыба, а млекопитающее животное. Он кормит своих детёнышей молоком, умеет пускать фонтаны, петь песни на глубине и питается планктоном. Кто это?

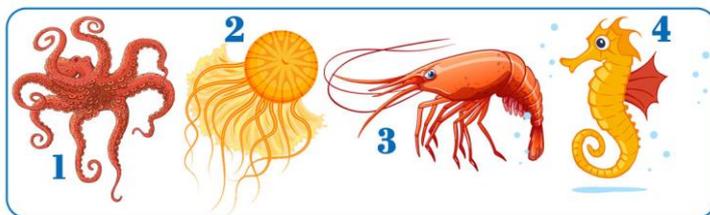
— — —

*В ответе напиши название подводного жителя*

### Задание №6

Этот заботливый папа носит своих деток в сумке на животе. И имеет некоторое внешнее сходство с шахматной фигурой. Что за уникальное создание такое?

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*



### Задание №7

Что общего у краба и рака?

1. Оба имеют ядовитые иглы
2. У обоих есть клешни
3. Оба имеют ядовитые клыки
4. Оба имеют ядовитые хвосты

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

### Задание №8

Литературная задачка

**Дано:**

1. Отрывок из произведения:

*Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдет,  
И выйдет из него не дело, только мука.*

2. Два главных персонажа – Лебедь и Рак.

**Задача:**

Кто был третьим персонажем в басне Ивана Крылова?

— — — —

*В ответе запиши название речного обитателя*

### Задание №9

Обитательница теплых вод Южной Америки. Хищная рыба, достигающая в длину 20-30 см. с острыми как лезвие зубами.

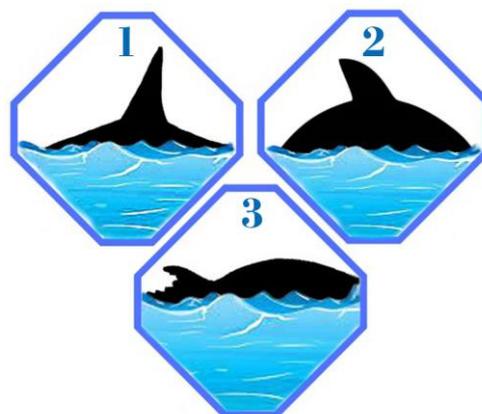
— — — — н — я

*В ответе запиши название рыбы*

### Задание №10

Некоторые китообразные имеют спинной «плавник», по которому легко можно определить, кто спрятан под водой. Найди на картинке тень грациозного дельфина.

*В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*



### Задание №11

Коралл – интереснейшее творение природы! Этот подводный обитатель один из самых древних материалов для изготовления ювелирных украшений. А как называются большие поселения кораллов?

1. Коралловый бор
2. Коралловый риф
3. Коралловая чаща

*В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*

### Задание №12

Самая крупная и опасная рыба, очень древнего происхождения. Отличается необыкновенной прожорливостью. Она поедает рыб, птиц, дельфинов, моржей, черепах. Она нападает на людей и крокодилов.

-----

*В ответе запиши одно только слово*

### Задание №13

Человек считает его одним из самых умных и полезных животных, учит находить затонувшие корабли, загонять в сети рыбу, защищать людей от акул, спасать утопающих. Найди на картинке это умное животное!



*В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

### Задание №14

Название и внешний вид этого подводного существа совпадает с названием столярного инструмента со множеством резцов (зубьев) для распиловки различных материалов. Это рыба-...

-----

*В ответе напиши вторую часть названия этой рыбы*

Уважаемые ребята, родители и координаторы!

Мы будем очень благодарны Вам за оставленный отзыв о конкурсе.

Нам очень важно знать ваше мнение о конкурсных заданиях. Что нового вы узнали, участвуя в конкурсе? Какие задания показались лёгкими? А какие самыми сложными? Что вам не понравилось? Хотели бы вы ещё участвовать в подобных конкурсах?

Ждём все Ваши предложения, пожелания и замечания на наши электронные адреса:

mir-konkursov2008@yandex.ru и mir-konkursov2018@yandex.ru