

## II Всероссийская олимпиада по логике

### «Я открываю Мир логики» (для учащихся 3-4 классов)

Мир конкурсов  
ЛИДЕР  
www.mir-konkursov.ru

#### Задания

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО ЧИСЛА, БУКВЫ** или **СЛОВА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Неверно записанные ответы не учитываются.

#### Задание №1

Даша заплатила за три леденца 7 рублей. Цена каждого леденца – целое число, и все три цены различны. Сколько стоил самый дорогой леденец?

*В ответе запиши полученный результат*

#### Задание №2

Реши ребус.

Разгаданное слово – это...

1. Название школьной принадлежности
2. Название животного
3. Название планеты
4. Название материка



*В ответе укажи номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

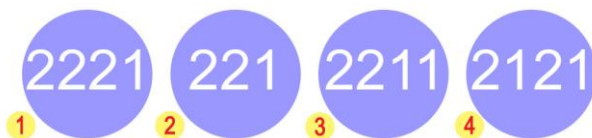
#### Задание №3

Из одного целого листа бумаги Света может вырезать 5 одинаковых снежинок. Какое наименьшее количество листов может взять Света, чтобы вырезать 27 таких же снежинок?

*В ответе запиши наименьшее число листов*

#### Задание №4

Восстанови ряд на картинке справа. Какое число должно стоять вместо знака вопрос?



*В ответе запиши номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

#### Задание №5

Вычеркни 3 цифры из числа 40165 так, чтобы осталось **наименьшее** возможное двухзначное число. Цифры в числе переставлять нельзя.



*В ответе запиши полученное двухзначное число*

#### Задание №6

На рисунке в каждом столбце и в каждой строке должно быть расположено по два кружка. В клетке с какой цифрой нужно нарисовать кружок, чтобы это условие выполнялось верно?

*В ответе запиши только номер клетки*

			2
1		3	
		4	
5			

#### Задание №7

Марина участвовала в соревновании по танцам. Она выступала третьей. Между ней и последним участником выступили ещё трое танцоров. Сколько всего танцоров участвовало в этом соревновании?

*В ответе запиши число танцоров*

### Задание №8

Какую картинку надо вставить вместо знака вопроса, чтобы в каждой строке и в каждом столбце изображения не повторялись?



	?		

*В ответе укажи номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

### Задание №9

На тарелке лежат яблоки и сливы. Яблоко и слив вместе на 4 больше, чем только слив. И на 3 больше, чем только яблоко. Сколько яблок и слив вместе лежит на тарелке?

*В ответе запиши число яблок и слив вместе*

### Задание №10

У Гриши есть три карточки с цифрами. Может ли он составить из этих карточек число, больше 470, но меньше 600. Карточки можно переворачивать.



1. Да
2. Нет

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2)*

### Задание №11

Через полгода будет весна. А какое время года будет через **полтора** года?

1. зима
2. весна
3. лето
4. осень

*В ответе укажи номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

### Задание №12

В следующих примерах одинаковые фигуры обозначают одинаковые цифры, а разные фигуры обозначают разные цифры. Чему будет равно произведение в последнем примере?

$$\begin{aligned} \triangle + \triangle &= \square \bigcirc \\ \bigcirc + \triangle &= \square \square \\ \triangle \times \bigcirc \times \square &= ? \end{aligned}$$

*В ответе запиши полученный результат*

### Задание №13

У Светы было 27 конфет, а у Марины поменьше. Света отдала 10 конфет Марине, и конфет у девочек стало поровну. Сколько было конфет у Марины сначала?

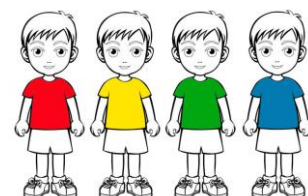
*В ответе запиши число конфет у Марины сначала*

### Задание №14

На снимке Вася, Петя, Гриша и Матвей. Вася не с краю. Матвей стоит между Петей и мальчиком в зелёной футболке.

Как зовут мальчика в синей футболке?

1. Вася
2. Петя
3. Гриша
4. Матвей



*В ответе укажи номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

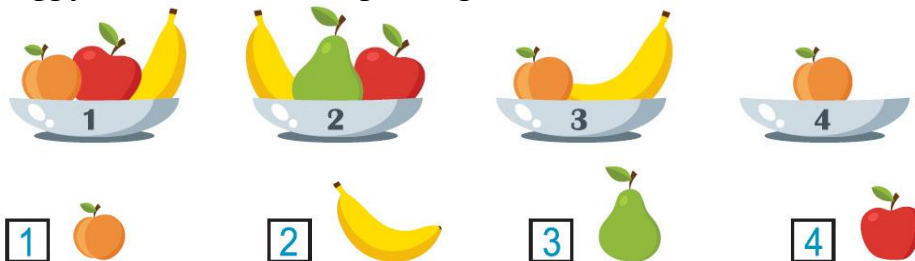
### Задание №15

Гриша бросал дротики. В начале у него было 10 дротиков. Затем каждый раз, когда он попадал в цель, он получал по 2 новых дротика. Когда у Гриши не осталось дротиков, оказалось, что всего он бросил 20 дротиков. Сколько раз Гриша попал в цель?

*В ответе запиши полученный результат*

### Задание №16

В четырёх тарелках лежали наборы фруктов, как на картинках ниже. Гриша убрал несколько фруктов из тарелок так, что в каждой тарелке осталось по одному фрукту, и все они разные. Какой фрукт остался во второй тарелке?



*В ответе укажите номер оставшегося фрукта (1 или 2 или 3 или 4)*

---

### Оценка ответов на вопросы конкурса:

- за каждый правильный ответ на задания с 1 по 12 – 6 баллов
- за каждый правильный ответ на задания с 13 по 16 – 7 баллов

Уважаемые ребята, родители и координаторы!

Мы будем очень благодарны Вам за оставленный отзыв о конкурсе.

Нам очень важно знать ваше мнение о конкурсных заданиях. Что нового вы узнали, участвуя в конкурсе? Какие задания показались лёгкими? А какие самыми сложными? Что вам не понравилось? Хотели бы вы ещё участвовать в подобных конкурсах?

Ждём все Ваши предложения, пожелания и замечания на наши электронные адреса:

mir-konkursov2008@yandex.ru и mir-konkursov2018@yandex.ru