

**Всероссийский конкурс  
«Русский язык со зверятами»  
для учащихся 3-4 классов**

**Задания**

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА**, **БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Неверно записанные ответы не учитываются.

**Задание №1**

Белочке нужно расшифровать слово, взяв последние буквы изображенных на картинке предметов. Поможешь ей? Какое слово у тебя получилось?



*В ответе запишите получившееся слово*

**Задание №2**

Наша лесная компания приветствует тебя разминкой для ума – какое из этих слов состоит из 4-х слогов?

1. Лиса
2. Медведь
3. Сорока
4. Гусеница

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

**Задание №3**

В этой буквенной абракадабре зашифрована загадка.

**ЮУПУ ХСФЛУ ОБ ГЛФТ ЦПСЩ  
Й ОБ МБНРПШЛФ РПЦПЗ.**

Чтобы её разгадать, нужно каждую букву менять на ту, что предшествует ей в алфавите (стоит слева от неё).

- - - - -

*В ответе запиши отгадку*

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
Ж	З	И	Й	К	Л	
М	Н	О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	
Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

**Задание №4**

Наши друзья растерялись – оказывается, этот предмет имеет множество значений! Это и пятикопеечная монета, и свиное рыльце, и лучший друг медвежонка Винни Пуха. О чем (о ком) идет речь?

- - - - -

*В ответе запишите слово*

**Задание №5**

А в названии кого из наших лесных друзей все согласные буквы – твердые?

*лиса, поросёнок, волк, кролик, белка, медведь*

*В ответе запиши название животного*

### Задание №6

Помоги зверятам найти на картинке все предметы, название которых имеет **только форму множественного числа**. Сколько всего здесь таких слов?



*В ответе запиши только количество слов*

### Задание №7

Поросёнок составил из разноцветных букв породу собаки:

**С П А Н И Е Л Ь**

Медвежонок сказал, что из этих же букв можно составить название вкусного цитрусового плода. Как называется этот фрукт?

— — е — — — — —

*В ответе запиши получившееся слово*

### Задание №8

Что может означать это выражение?

**КРОЛИК ВЕСЬ УРОК ВИТАЛ В ОБЛАКАХ**

1. Кролик заснул на уроке
2. Кролик мечтал
3. Кролик старательно учился
4. Кролик считал облака в небе

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

### Задание №9

Буква Ё – хитрая путешественница. Внешне она очень похожа на свою соседку по алфавиту, а её звук умеет хорошо прятаться. Прочти стишок.

**Ёжик в бане вымыл ушки,  
Шею, кожу на брюшке.  
И сказал еноту ёж:**

**«Ты мне спинку не потрёшь?»**

Сколько звуков [й] произносится в этом стихотворении? Запиши их общее количество в ответ.

*В ответе запиши только количество звуков [й]*

### Задание №10

В каждом из перечисленных слов «спряталось» название зверя, птицы или насекомого. Сколько птиц спряталось в перечисленных словах?

*воронка, коса, поленья, ракета, черёмуха, посёлок, стрижка, камыши, баранка, лосьон, шутка, локоть*

*В ответе запиши только количество птиц*

### Задание №11

Кролик подписывал свои запасы в кладовой – названия овощей, фруктов, ягод, но пропустил некоторые буквы в словах. Помоги восстановить пропущенные буквы. **Из пропущенных букв составь новое слово – это название лесной ягоды.**

Ты \_\_ ва, М \_\_ рковь, Реди \_\_ ка, Капус \_\_ а, Земл \_\_ ника, Виш \_\_ я, Л \_\_ мон, Перси \_\_ ,  
К \_\_ ртофель.

— — — — —

*В ответе запиши получившееся слово*

## Задание №12

Какое слово в предложении является лишним?

**Ёжик любил лакомиться холодным мороженым.**

1. любил
2. лакомиться
3. холодным
4. мороженым

**В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)**

## Задание №13

Помоги зверятам выполнить домашнее задание:

Из каждого слова выпиши только ударные слоги. Из этих слогов можно составить название овоща. Подсказка: слова расположены в произвольном порядке.

**милая, пони, коридор**

Какое слово у тебя получилось?

-----

**В ответе запиши получившееся слово**

## Задание №14

В этом задании нужно расшифровать слово при помощи первых букв изображённых предметов.

На порядок букв указывают числа под картинками.

Из расшифрованного слова можно получить название ядовитой змеи, добавив всего одну букву в середине слова. Какое слово у тебя получилось?



-----

**В ответе запиши название змеи**

## Задание №15

Медвежонок собирается на рыбалку. Помоги ему найти предмет со следующими характеристиками:

1. Об этом слове можно сказать «она моя»
2. Второй слог ударный
3. Все согласные в этом слове твёрдые

**В ответе номер или название выбранного предмета**



## Задание №16

Давай вспомним вместе со зверятами, что буквы мы **пишем**, а звуки – **слышим**.

Например, пишем **ХОРОВОД**, а слышится **ХАРАВОТ**.

В этом задании нужно составить слово **по звукам**. Для этого из каждого слова выбирай и выписывай звуки (не буквы!), подсказанные цифрами.



-----

**В ответе запиши получившееся слово**