

**V Всероссийский конкурс
«Азбука Здоровья. Уроки безопасности»
(для учащихся 1-2 классов)**

Задания

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА, БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Букву «ё» можно писать как «её» или как «е». Неверно записанные ответы не учитываются.

Задание №1

Какой из знаков больше всего «дружит» с этим персонажем?

В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)



Задание №2

Зимние правила

Вы с родителями вышли на улицу, чтобы запустить фейерверки. Как далеко от запускающего тебе можно находиться?

1. На расстоянии вытянутой руки, чтобы лучше разглядеть всё самое интересное
2. Рядом со взрослым, который запускает фейерверк, чтобы помочь ему
3. На расстоянии 5-7 метров. Там безопаснее



В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №3

Уроки юного пешехода

А сейчас вопрос на сообразительность. Какого вида светофора не существует? Мы его сами придумали!

В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)



Задание №4

Отгадай загадку!

Полосы белеют в ряд,
Они заметны всем подряд,
И знает каждый пешеход:
«Зебра» — это...

— — р — — — —

В ответе запиши только одно слово



Задание №5

Вспоминай, какая опасность угрожает пешеходам на тротуарах, расположенных вблизи домов?

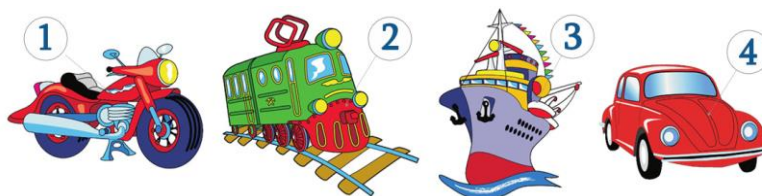
1. Сосульки с крыши
2. Другие пешеходы
3. Сугробы

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)



Задание №6

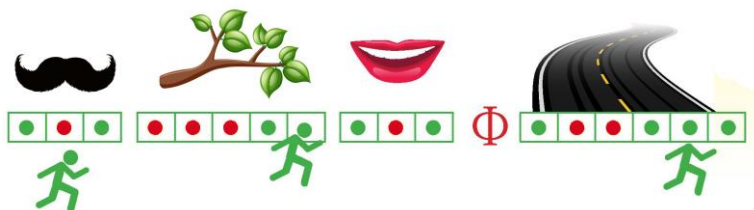
Первым транспортным средством, в котором люди стали использовать ремни безопасности, был...



В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №7

Разгадай ребусы. Некоторые буквы из слов убежали (зелёные точки). Из оставшихся букв (красные точки) собери новое слово и узнаешь название устройства, которое подаёт световые сигналы для регулирования движения пешеходов и транспорта.



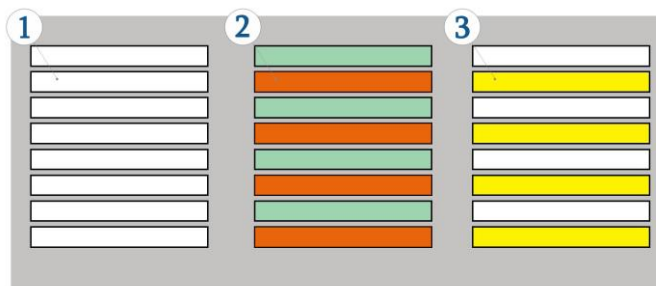
— — — — — ф — —

В ответе запиши получившееся слово

Задание №8

Уроки юного пешехода

Хорошо подумай и ответь, какой вид «зебры» ты не встретишь на дорогах в нашей стране?



В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №9

Личная безопасность

Что поможет пешеходу стать заметнее на дороге и обеспечить свою безопасность?



В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №10

Уроки юного пешехода

Какой сигнал светофора разрешает пешеходам переход проезжей части?



В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №11

Девочка Зоя, находясь дома, набрала нужный номер и сообщила: «Я – Зоя Васильева. В доме № 7 по улице Ленина из окна четвёртого этажа идёт дым». Куда звонила девочка? Какой телефонный номер она набрала?

1. Полиция – 102
2. Скорая медицинская помощь – 103
3. Пожарная служба – 101

В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №12

Личная безопасность

Взрослых нет дома, а у тебя заболело горло и стал горячим лоб. Выбери картинку, на которой изображено, что следует сделать в таком случае.

В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)



Задание №13

Прочитай загадку.

ЖЕВАТЬ НЕ ЖУЮ, А ВСЁ ПОЖИРАЮ

Ответ на загадку можно узнать, разгадав ребус.



Запиши в ответе разгаданное слово.

В ответе запиши получившееся слово

Задание №14

Личная безопасность

Вспоминай, как называется травма, которая образуется при повреждении кожи в результате неосторожно обращения с режущими предметами?

1. Ожог
2. Порез
3. Ушиб

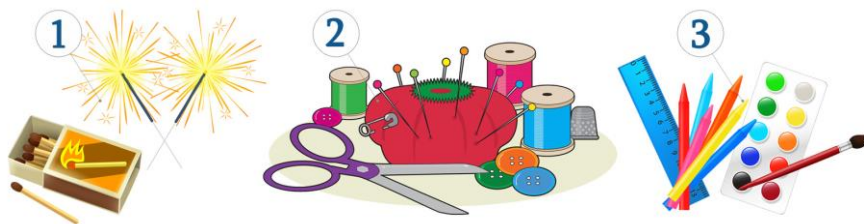
В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)



Задание №15

Личная безопасность

Как ты думаешь, игра с какими предметами может стать причиной возникновения пожара?



В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Уважаемые ребята, родители и координаторы!

Мы будем очень благодарны Вам за оставленный отзыв о конкурсе.

Ждём все Ваши предложения, пожелания и замечания на наши электронные адреса:

mir-konkursov2008@yandex.ru и mir-konkursov2018@yandex.ru