

II Всероссийский познавательный конкурс «Нескучная анатомия. Тело человека» (для учащихся 1-2 классов)

Задания

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА, БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Букву «ё» можно писать как «её» или как «е». Неверно записанные ответы не учитываются.

Задание №1

Органы, с помощью которых человек получает информацию об окружающем мире, называются:

1. Органы чувств
2. Органы дыхания
3. Органы пищеварения

В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)



Задание №2

Пять пальцев, пять друзей, всегда и везде ходили вместе – Средний, Большой, Мизинец, Безымянный и Указательный.

Однажды один пальчик потерялся. Тот, который живёт между Мизинцем и Средним. Отыщи потеряшку на картинке.

В ответе укажи только номер пальчика (1 или 2 или 3 или 4 или 5)



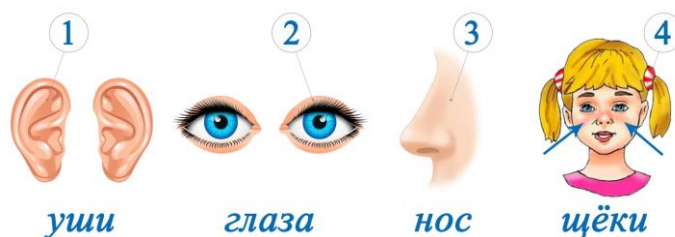
Задание №3

Это самый чувствительный орган нашего тела. Он имеет почти 5000 вкусовых рецепторов, помогающих распознавать вкусовые оттенки. Как он называется?

В ответе запиши название органа

Задание №4

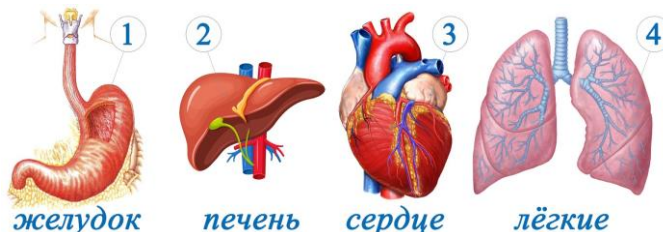
У слона это ХОБОТ. У поросёнка – ПЯТАЧОК. У птиц – КЛЮВ. Эта часть лица есть и у первоклассника Никиты, и у второклассницы Влады, и у директора школы, и у всех-всех людей на планете. Только называется она по-другому. Найди её на картинке.



В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №5

«Тук-тук... Тук-тук...» – такую песенку исполняет наш внутренний мотор. Неутомимо, изо дня в день, с первого мгновения жизни до последнего, он не останавливается ни на секунду. Если приложить ухо к груди, можно услышать его песню. Что же это за мотор такой? Найди его на картинке!



В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №6

Эта жидкость красного цвета – транспорт нашего организма, а сосуды, по которым она движется – автомагистрали. Жидкость разносит по всему телу питательные вещества и кислород из воздуха, который нужен всем органам. Что же это за жидкость?

— — — — **б**

В ответе запиши только одно слов

Задание №7

Лёгкие – это внутренний орган человека. Они похожи на воздушные шарики – то надуваются, то сдуваются. А в какой части тела расположены наши лёгкие?

1. Живот
2. Грудь
3. Голова



В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №8

Какой орган мог так сказать?

- я – центр движений и генератор идей;
- некоторые органы (сердце, лёгкие) находятся у меня в автоматическом управлении;
- благодаря нервам, я постоянно получаю информацию из органов чувств;
- внешне я похож на грецкий орех и весь состою из складочек – извилин.

— — — — —

В ответе запиши название органа

Задание №9

Этот процесс человеку нужно проделывать каждый день. Он необходим, так как благодаря ему в организм поступают все важные для жизни компоненты. Но когда человек этот процесс проделывает чаще, чем нужно и при этом мало двигается, то это приводит к лишнему весу.

– **и** — — — — **е**

В ответе запиши только одно слов



Задание №10

В нашем теле много костей. Одни из них большие, например, кости рук и ног, другие совсем маленькие, например, косточки в ухе. А как называется основа нашего тела, которую образуют все кости?

Воспользуйся кодом, расшифруй запись и узнаешь, как называется основа нашего тела.



	О		К		Д
	Л		В		Т
	А		И		Ь
	С		Н		Е

В ответе запиши получившееся слово

Задание №11

Чем аппетитнее пища, тем больше её выделяется в ротовой полости.

— — **ю** — —

В ответе запиши только одно слов

Задание №12

Отгадай загадку.

Брат с братом

Через дорогу живут,

А один другого не видит.

Запиши, как называется орган, с помощью которого мы узнаем, что происходит вокруг.

В ответе запиши название органа

Задание №13

Они – главные «силачи» нашего тела, которые переплетаются вокруг скелета. Благодаря им, мы можем ходить, бегать, смеяться, моргать, дышать, крутить головой, размахивать руками и многое другое. Занимаясь физическими упражнениями, их можно «накачать», и они сделают тебя ещё сильнее и выносливее. Что же это?

1. Кости

2. Мышцы

3. Почки

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)



Задание №14

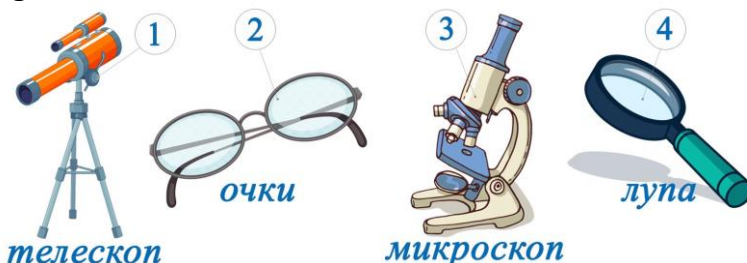
Осанка – это умение человека держать своё тело в различных положениях. Когда она правильная, то это естественно и красиво, но если за ней не следить, особенно в школьном возрасте, то она нарушается, и это приводит к искривлению позвоночника. Найди на картинке мальчика, который следит за своей осанкой и сидит правильно.



В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №15

Микробы – это невидимые глазом существа: бактерии, вирусы и прочие микроскопические «малыши». Разглядеть мы их можем только через очень точный оптический прибор. Как называется этот прибор?



В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Уважаемые ребята, родители и координаторы!

Мы будем очень благодарны Вам за оставленный отзыв о конкурсе.

Нам очень важно знать ваше мнение о конкурсных заданиях. Что нового вы узнали, участвуя в конкурсе? Какие задания показались лёгкими? А какие самыми сложными? Что вам не понравилось? Хотели бы вы ещё участвовать в подобных конкурсах?

Ждём все Ваши предложения, пожелания и замечания на наши электронные адреса:

mir-konkursov2008@yandex.ru и mir-konkursov2018@yandex.ru