



**IV Всероссийская олимпиада
по русскому языку
«Знатор русского языка»
(для учащихся 4 классов)**

Ответы

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА, БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Букву «ё» можно писать как «ё» или как «е». Неверно записанные ответы не учитываются.

| Задание №1 | | Ответ |
|--|--|-----------------------------|
| <p>Из каждого слова возьми один слог и создай новое слово. Порядок слов менять нельзя.</p> <p style="text-align: center;">каша, сани, курица, лыжи</p> <p style="text-align: center;">- - - - -</p> <p><i>В ответе запиши получившееся слово</i></p> | | каникулы |
| Задание №2 | | Ответ |
| <p>Расшифруйте все слова и найдите слово, которое состоит из четырёх слогов:</p> <p style="text-align: center;">100рож, смор1а, по2л, 40а, ак3са, те100</p> <p><i>В ответе запишите найденное слово</i></p> | | Смородина смор1а |
| Задание №3 | | Ответ |
| <p>Поставьте слово «друг» в творительный падеж множественного числа.</p> <p><i>В ответе запишите получившееся слово</i></p> | | друзьями |
| Задание №4 | | Ответ |
| <p>Ребята, разгадайте интересное слово!</p> <p>Приставка – из слова «подруга»</p> <p>Корень – из слова «слово»</p> <p>Суффикс – из слова «царица»</p> <p>Окончание – из слова «река».</p> <p><i>В ответе запишите получившееся слово</i></p> |  | Пословица |
| Задание №5 | | Ответ |
| <p>Из данных двух простых слов составь одно сложное с двумя корнями.</p> <p style="text-align: center;">ЛУНА + ХОДИТЬ</p> <p style="text-align: center;">- - - 0 - - -</p> <p><i>В ответе запиши получившееся слово</i></p> | | луноход |
| Задание №6 | | Ответ |
| <p>Ребята, закончите пословицу:</p> <p style="text-align: center;">Лучше поздно, чем ...</p> <p><i>В ответе запишите только последнее слово</i></p> | | никогда |

| Задание №7 | | Ответ |
|---|---|--|
| <p>Какое слово в предложении является лишним?</p> <p>В солнечном небе светит яркое солнце</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. солнечном 2. светит 3. яркое 4. солнце <p><i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p> |  | <p>1 солнечном</p> |
| <p>Задание №8</p> <p>Какой из вариантов точнее передаёт смысл фразеологизма (устойчивого выражения):</p> <p>Бить баклуши</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заниматься ремеслом 2. Играть в боулинг 3. Работать усердно 4. Бездельничать, лениться <p><i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p> | | <p>4 Бездельничать, лениться</p> |
| <p>Задание №9</p> <p>Наверняка подарки любят все! Подбери правильное окончание слова и помоги папе грамотно вручить подарок.</p> <p>ПАПА ПОДАРИЛ ... САМОКАТ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маши 2. Машу 3. Маше 4. Машиа <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p> |  | <p>3 Маше</p> |
| <p>Задание №10</p> <p>Девочка заменила каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 11310151.</p> <p><i>Запиши имя девочки в ответе</i></p> | | <p>Алина</p> |
| <p>Задание №11</p> <p>Иногда среди однокоренных слов попадают «чужаки» – вроде бы похожие слова, но с другим смысловым корнем. Найди такое слово в нашем списке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сад 2. Садовод 3. Всадник 4. Рассада 5. Садовник <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5)</i></p> | | <p>3 Всадник</p> |

Задание №12

Выпишите слово, которое является антонимом к остальным словам:

1. упрямый
2. послушный
3. напористый
4. настойчивый

Подсказка: антоним – противоположное по значению слово.

В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Ответ

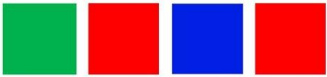


2
послушный

Задание №13

Если разгадать **вторую** часть этой загадки, какое слово получится?

С буквой «М» — нам светит с потолка,
А без «М» — звериная «рука».

Пользуясь подсказкой на картинке справа, найди верную звуковую схему для этого слова. В ответе запиши **номер** верной звуковой схемы.

- 1 
- 2 
- 3 

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

**Ответ**

3
Лапа

Задание №14

С каким из данных существительных слово «круглый» имеет **не** такое значение, как с остальными.

1. круглый отличник
2. круглый сирота
3. круглый год
4. круглый торт

В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Ответ

4
круглый
торт

Задание №15

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. ворч...н, щ...ка, кастр...ля, ч...мазый
2. ц...рк, мотоц...кл, ц...фра, панц...рь
3. ч...шка, земл...ника, л...гушка, за...ц
4. ш...фёр, щ...тка, ш...колад, боч...нок

В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

**Ответ**

2

| Задание №16 | | Ответ |
|--|--|--|
| <p>Найдите слово, из которого нельзя получить новое слово, написав сначала второй слог, а потом первый</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. насос 2. тополь 3. кабан 4. навес 5. камыш <p><i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5)</i></p> | | <p>2 тополь</p> |
| Задание №17 | | Ответ |
| <p>Выбери правильный вариант написания предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собака друг человека. 2. Собака, друг человека. 3. Собака – друг человека. 4. Собака: друг человека. <p><i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p> | | <p>3 Собака – друг человека.</p> |
| Задание №18 | | Ответ |
| <p>Отрицательная частица НЕ – та ещё штучка! Её как будто бы специально придумали, чтобы путать людей. Используя эту частицу, помоги Варе сказать, что она сделала уроки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я могла не сделать уроки 2. Я не могла сделать уроки 3. Я не могла не сделать уроки <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)</i></p> |  | <p>3</p> |

Уважаемые ребята, родители и координаторы!

Мы будем очень благодарны Вам за оставленный отзыв о конкурсе.

Нам очень важно знать ваше мнение о конкурсных заданиях. Что нового вы узнали, участвуя в конкурсе? Какие задания показались лёгкими? А какие самыми сложными? Что вам не понравилось? Хотели бы вы ещё участвовать в подобных конкурсах?

Ждём все Ваши предложения, пожелания и замечания на наши электронные адреса:

mir-konkursov2008@yandex.ru и mir-konkursov2018@yandex.ru