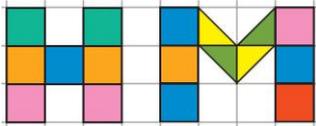
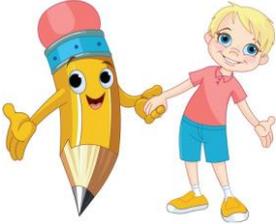


# IV Международная олимпиада по математике «Лидер» (для учащихся 1 классов)

## Ответы

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО ЧИСЛА** или **СЛОВА** (согласно условию задания) без кавычек, точек и других дополнительных символов. Неверно записанные ответы не учитываются.

<b>Задание №1</b>		<b>Ответ</b>
Четыре мальчика взяли по одному яблоку в каждую руку. <i>Сколько всего у них яблок?</i>		<b>8</b>
<b>Задание №2</b>		<b>Ответ</b>
Если завтра пятница, то какой день недели был вчера? <i>Запиши день недели в виде числа, если считать (1 – понедельник, 2 – вторник, 3 – среда, 4 – четверг, 5 – пятница, 6 – суббота, 7 – воскресенье)</i>		<b>3 Среда</b>
<b>Задание №3</b>		<b>Ответ</b>
Пиццу разрезали пополам, потом каждую половинку еще пополам, затем каждый кусочек еще пополам. Сколько стало кусочков пиццы? <i>Запиши это число в ответе</i>		<b>8</b>
<b>Задание №4</b>		<b>Ответ</b>
Помогите разделить 15 орехов поровну между тремя бельчатами. Сколько орехов достанется каждому бельчонку? <i>В ответе запиши число орехов у каждого бельчонка</i>		<b>5 5+5+5=15</b>
<b>Задание №5</b>		<b>Ответ</b>
Чтобы закрасить одну белую клеточку, нужно потратить одну баночку краски. Маша раскрасила букву «Н», а Петя раскрасил букву «М». <i>Кто из детей потратил больше баночек краски?</i> 1. Маша 2. Петя 3. Одинаково <i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)</i>		<b>2 Петя</b>
<b>Задание №6</b>		<b>Ответ</b>
У Пети дома живут две собаки, кот Васька, попугай Кеша и золотая рыбка. Сосчитай, сколько всего лап (ног) у всех её питомцев. <i>В ответе запиши общее число лап (ног)</i>		<b>14</b> <i>Пояснение: Две собаки = 4 + 4 = 8 Кот Васька = 4 Попугай Кеша = 2 Золотая Рыбка = 0</i>
<b>Задание №7</b>		<b>Ответ</b>
Маша и Даша вместе получили за месяц 14 пятёрок по математике. У Маши на 4 пятёрки больше, чем у Даши. Сколько пятёрок по математике получила Даша? <i>В ответе запиши количество пятёрок у Даши</i>		<b>5</b> <i>Пояснение: У Маши 9 пятёрок У Даши 5 пятёрок 9+5=14 9-5=4</i>

Задание №8		Ответ
<p>Петя записал последовательно все числа от 1 до 20. Сколько раз Петя записал цифру «1»?</p>		<p><b>12</b></p> <p>Пояснение: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Петя записал цифру "1" – 12 раз (не забываем, что в числе 11 сразу две цифры "1")</p>
Задание №9		Ответ
<p>Вася живёт в многоэтажном доме на этаже, который является четвёртым сверху и четвёртым снизу его дома. Сколько этажей в доме Васи? <i>В ответе запишите только число этажей</i></p>		<p><b>7</b></p>
Задание №10		Ответ
<p>Маше 5 лет, а ее брату Паше 7 лет. Сколько лет будет Паше, когда Маше исполнится 9 лет? <i>В ответе запишите только возраст Паши</i></p>		<p><b>11</b></p> <p>Решение: 1) Через <math>9 - 5 = 4</math> года Маше исполнится 9 лет. 2) <math>7 + 4 = 11</math> лет исполнится Паше через 4 года</p>
Задание №11		Ответ
<p>У Васи есть 13 цветных карандашей. А у Пети только 7. Сколько карандашей Вася может отдать Пете, чтобы у друзей карандашей стало поровну?</p>		<p><b>3</b></p> <p>Решение: Вася может отдать Пете 3 карандаша, тогда у Васи будет <math>13 - 3 = 10</math> карандашей, и у Пети будет тоже <math>7 + 3 = 10</math> карандашей.</p>
Задание №12		Ответ
<p>В 15-литровой бочке было 10 литров воды, а в ведре – 7 литров воды. Водой из ведра заполнили бочку доверху. <i>Вычисли и запиши, сколько литров воды осталось в ведре.</i></p>		<p><b>2</b></p> <p>Решение: 1) чтобы заполнить бочку доверху нужно <math>15 - 10 = 5</math> литров воды 2) в ведре осталось <math>7 - 5 = 2</math> литра воды</p>
Задание №13		Ответ
<p>Петя разложил игрушки в коробки. В коробке №1 лежит НЕ кораблик и НЕ робот. В коробке №3 лежит НЕ робот. <i>Какая игрушка лежит в коробке №2?</i> 1. Кораблик 2. Машинка 3. Робот <i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)</i></p>		<p><b>3</b> <b>Робот</b></p> <p>Решение: 1) Если в коробке №1 лежит не кораблик и не робот, значит там лежит машинка. 2) Если в коробке №3 лежит не робот, значит там лежит кораблик. 3) Значит, в коробке №2 лежит робот</p>