

**Всероссийская олимпиада по русскому языку**  
**«Лабиринты грамматики»**  
**(для учащихся 4 классов)**

**Ответы**

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА**, **БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Букву «ё» можно писать как «е» или как «е». Неверно записанные ответы не учитываются.

<b>Задание №1</b>		<b>Ответ</b>
Поставьте слово <b>«вафля»</b> в родительный падеж множественного числа. <i>В ответе запишите полученное слово</i>		<b>Вафель</b>
<b>Задание №2</b>		<b>Ответ</b>
В каком варианте слова <b>не</b> обозначают одно и то же. 1. зерно - зёрнышко 2. вася - василёк 3. слеза - слезинка 4. снег – снежок <i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i>		<b>2</b> <b>вася-</b> <b>василёк</b>
<b>Задание №3</b>		<b>Ответ</b>
Какое слово в предложении является <b>лишним</b> ? <i>Маша посолила суп солью</i> 1. Маша 2. посолила 3. суп 4. солью <i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i>		<b>4</b> <b>солью</b>
<b>Задание №4</b>		<b>Ответ</b>
Среди этих слов найдите слова, которые имеют несколько значений. Сколько таких слов получилось? <i>яблоко, иголка, карандаш, день, кисть, пони, лисичка, ручка, тетрадь</i> <i>В ответе запишите количество таких слов</i>		<b>4</b> <b>иголка,</b> <b>кисть,</b> <b>лисичка,</b> <b>ручка</b>
<b>Задание №5</b>		<b>Ответ</b>
Ой, буквы перемешались! <b>КАРЕТА</b> Составь из предложенных букв название летательного аппарата. Необходимо использовать все буквы. <i>В ответе запишите полученное слово</i>		<b>Ракета</b>
<b>Задание №6</b>		<b>Ответ</b>
Замените выражение одним словом: <i>Промежуток времени в 60 секунд</i> <i>В ответе запишите только одно это слово</i>		<b>Минута</b>

<p align="center"><b>Задание №7</b></p> <p>Среди этих слов найдите слова, которые имеют только форму множественного числа. Сколько таких слов получилось?  <i>Кино, каникулы, сахар, рыбы, игры, ножницы, овощи, очки, туфли</i>  <i>В ответе запишите количество таких слов</i></p>		<p align="center"><b>Ответ</b></p> <p align="center"><b>3</b>  <i>Каникулы,  ножницы,  очки</i></p>
<p align="center"><b>Задание №8</b></p> <p>Вы, ребята, уже знаете, что антонимы – это противоположные по значению слова или выражения. Например: «правда» – «ложь», «добрый» – «злой». Подберите <b>антоним</b> к фразеологизму <i>«мчаться на всех парусах»</i>.  1. бежать сломя голову  2. скакать во весь опор  3. ползти как черепаха  4. нестись как угорелый  5. лететь на всех парах  <i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5)</i></p>		<p align="center"><b>Ответ</b></p> <p align="center"><b>3</b>  <i>ползти как черепаха</i></p>
<p align="center"><b>Задание №9</b></p> <p>Ребята, в каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении.  1. тяжелая сумка  2. холодный ветер  3. сладкий чай  4. чистая совесть  <i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p>		<p align="center"><b>Ответ</b></p> <p align="center"><b>4</b>  <i>Чистая  совесть</i></p>
<p align="center"><b>Задание №10</b></p> <p>Вы, ребята, уже знаете, что синонимы – это близкие по значению слова. Например: «мокрый» – «сырой», «храбрый» – «отважный». Замените фразеологизм <i>«делать из мухи слона»</i> одним глаголом-синонимом.  1. Обманывать  2. Преувеличивать  3. Запутывать  4. Мечтать  <i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p>		<p align="center"><b>Ответ</b></p> <p align="center"><b>2</b>  <i>Преувеличи  вать</i></p>
<p align="center"><b>Задание №11</b></p> <p>Вася забывает, когда пишется удвоенная согласная, а когда – нет. В каком варианте он допустил ошибку?  1. Шасси, класс, аллея,  2. Пассажир, аппетит, мороженное  3. Рассказ, суббота, Россия  4. Шоссе, хоккей, ванна  <i>В ответе укажи только номер выбранного варианта</i></p>		<p align="center"><b>Ответ</b></p> <p align="center"><b>2</b>  <i>мороженое</i></p>

<i>(1 или 2 или 3 или 4)</i>		
<b>Задание №12</b>		<b>Ответ</b>
<p>Петя заменил последнюю букву в перечисленных ниже словах на одинаковую. У него получилось 4 новых слова. Подбери «волшебную» согласную, которая подойдёт для всех этих слов, чтобы получились новые существительные.</p> <p style="text-align: center;"><b>ЛЁД, СЛОГ, СОК, СЫР</b></p> <p><i>Запиши эту букву в ответе</i></p>		<p><b>Н</b></p>
<b>Задание №13</b>		<b>Ответ</b>
<p>В каком ряду на месте пропусков во всех словах стоит буква «о»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ш...фёр, ж...лудь, ж...лтый</li> <li>2. ж...нглёр, ш...рох, крыж...вник</li> <li>3. реш...тка, боч...нок, деш...вый</li> <li>4. ч...рный, щ...тка, ш...колад</li> </ol> <p><i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p>		<p><b>2</b></p> <p><b>жонглёр, шорох, крыжовник</b></p>
<b>Задание №14</b>		<b>Ответ</b>
<p>Маше 7 лет, а Васе 9 лет. Четыре их одноклассника высказались об этом так:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возраст Маши меньше Васи</li> <li>2. Маша младше Васи</li> <li>3. возраст Маши младше возраста Васи</li> <li>4. Маша меньше возраста Васи</li> </ol> <p><b>Какое из этих высказываний сформулировано верно?</b></p> <p><i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p>		<p><b>2</b></p>
<b>Задание №15</b>		<b>Ответ</b>
<p>Ребята, разгадайте интересное слово!</p> <p>Приставка – из слова «переплыть»</p> <p>Корень – из слова «менять»</p> <p>Суффикс – из слова «мишка»</p> <p>Окончание – из слова «ручка»</p> <p><i>В ответе запишите получившееся слово</i></p>		<p><b>Переменка</b></p>
<b>Задание №16</b>		<b>Ответ</b>
<p>Ребята, а вы умеете составлять из одного слова другое, убрав один из слогов? Например, из слова «корзинка» вы можете составить слово «корка», из слова «кувшинка» – «кувшин». Выбери из списка слово, из которого нельзя составить другое, убрав один из слогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рогалик</li> <li>2. железо</li> <li>3. камыш</li> <li>4. карточка</li> <li>5. хлопушка</li> </ol> <p><i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5)</i></p>		<p><b>3</b></p> <p><b>Камыш</b></p>

<b>Задание №17</b>		<b>Ответ</b>
<p>Пословицы разных народов мира высказывают одну и ту же мысль разными словами. Выберите русскую поговорку, близкую по смыслу афганской поговорке</p> <p><b>«ВЕРБЛЮДА ПОД МОСТОМ НЕ СПРЯЧЕШЬ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семь раз отмерь, один отрежь</li> <li>2. Не оставляй на завтра то, что можно сделать сегодня</li> <li>3. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать</li> <li>4. Шила в мешке не утаишь</li> </ol> <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p>		<p><b>4</b></p>
<b>Задание №18</b>		<b>Ответ</b>
<p>Найдите среди букв «спрятавшееся» слово из 5 букв (читать надо слева направо, буквы не пропускать и не переставлять).</p> <p><b>ПРЫЖКНИГАЗЛЕВР</b></p> <p>Для найденного слова выбери верное утверждение из списка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Это слово нельзя перенести по слогам</li> <li>2. Это слово – название птицы</li> <li>3. Все согласные звуки в этом слове твёрдые</li> <li>4. Ударение в этом слове падает на первый слог</li> </ol> <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p>		<p><b>4</b></p> <p><i>Книга – ударение падает на первый слог</i></p>

Уважаемые ребята, родители и координаторы!

Мы будем очень благодарны Вам за оставленный отзыв о конкурсе.

Нам очень важно знать ваше мнение о конкурсных заданиях. Что нового вы узнали, участвуя в конкурсе? Какие задания показались лёгкими? А какие самыми сложными? Что вам не понравилось? Хотели бы вы ещё участвовать в подобных конкурсах?

Ждём все Ваши предложения, пожелания и замечания на наши электронные адреса:

mir-konkursov2008@yandex.ru и mir-konkursov2018@yandex.ru