

II Всероссийская олимпиада по русскому языку

«Лабиринты грамматики»

(для учащихся 4 классов)

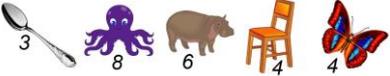


Ответы

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА, БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Неверно записанные ответы не учитываются.

Задание №1		Ответ
Девочка заменила каждую букву в названии своего города порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 3313201 . <i>В ответе запиши название города</i>		Ялта
Задание №2		Ответ
Расшифруйте все слова и найдите среди них те, которые состоят из трёх слогов. Сколько таких слов у вас получилось? ли100пад, ну3я, 7я, смор1а, 100рож, 40а, ви3на, те100, по2л, ус3ца, ш3х <i>В ответе запишите количество таких слов</i>		5 <i>листопад, нутрия, сорока, витрина, устрица</i>
Задание №3		Ответ
Ребята, разгадайте интересное слово! Приставка – из слова «полёт» Корень – из слова «дарить» Суффикс – из слова «пирожок» Окончание – из слова «ученик» <i>В ответе запишите получившееся слово</i>		Подарок
Задание №4		Ответ
Среди этих слов найдите слова, которые имеют несколько значений. Сколько таких слов получилось? ананас, иголка, книга, день, звезда, страус, коса, лук, хомяк, бабушка <i>В ответе запишите количество таких слов</i>		4 <i>иголка, звезда, коса, лук</i>
Задание №5		Ответ
Какая двойная согласная пишется в слове, обозначающем число с шестью нулями? 1. -нн- 2. -мм- 3. -лл- <i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)</i>		3 миллион
Задание №6		Ответ
Закончите пословицу: Лучше поздно, чем ... <i>В ответе запишите только последнее слово</i>		никогда

Задание №7		Ответ
<p>Какая схема соответствует разбору по составу слова ШКОЛЬНЫЙ?</p> <p>1 </p> <p>2 </p> <p>3 </p> <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)</i></p>		2
Задание №8		Ответ
<p>Буквы любят меняться и путать читателей. Поменяй все буквы на парные и запиши получившееся слово.</p> <p>ДИГФЯ</p> <p>-----</p> <p><i>В ответе запиши получившееся слово</i></p>		Тыква
Задание №9		Ответ
<p>Вы, ребята, уже знаете, что антонимы – это противоположные по значению слова или выражения. Например: «правда» – «ложь», «добрый» – «злой».</p> <p>Подберите антоним к фразеологизму «мчаться на всех парусах».</p> <ol style="list-style-type: none"> бежать сломя голову скакать во весь опор ползти как черепаха нестись как угорелый <p><i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p>		3 ползти как черепаха
Задание №10		Ответ
<p>Какое слово в предложении является лишним?</p> <p>С утра монотонно льёт мокрый дождь.</p> <ol style="list-style-type: none"> монотонно льёт мокрый дождь <p><i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p>		3 мокрый
Задание №11		Ответ
<p>Отрицательная частица НЕ – та ещё штучка! Её как будто бы специально придумали, чтобы путать людей. Используя эту частицу, помоги Маше сказать, что она получила пятёрку за контрольную.</p> <ol style="list-style-type: none"> Я могла не получить пятёрку Я не могла получить пятёрку Я не могла не получить пятёрку Я могла получить не пятёрку <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p>		3

Задание №12		Ответ
<p>А в этом задании нужно найти название месяца по следующим характеристикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – это второй по счёту месяц одного из времён года; – на конце слова Ь; – ударение падает на второй слог; – в названии этого месяца 6 букв и 6 звуков. <p style="text-align: center;">- - - - -</p> <p><i>В ответе запиши название этого месяца</i></p>		<p>Январь</p>
Задание №13		Ответ
<p>Давай вспомним, что буквы мы пишем, а звуки – слышим.</p> <p>Например, пишем МЕДВЕДЬ, а слышится МИДВЕТЬ.</p> <p>В этом задании нужно составить слово по звукам. Для этого из каждого слова выбирай и выписывай звуки (не буквы!), подсказанные цифрами.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">- - - - -</p> <p><i>В ответе запиши получившееся слово</i></p>		<p>Школа</p>
Задание №14		Ответ
<p>Какое из следующих слов нельзя превратить в животное, заменив в нём одну букву? Запиши это слово в ответе. Пример «превращения»: сода – сова.</p> <p style="text-align: center;">мама, осень, лес, снег, корж, балка</p> <p><i>В ответе запиши получившееся слово</i></p>		<p>Снег</p>
Задание №15		Ответ
<p>Вы, ребята, уже знаете, что синонимы – это близкие по значению слова. Например: «мокрый» – «сырой», «храбрый» – «отважный».</p> <p>Замените фразеологизм «делать из мухи слона» одним глаголом-синонимом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обманывать 2. Преувеличивать 3. Запутывать 4. Мечтать <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p>		<p>2 Преувеличиваю</p>
Задание №16		Ответ
<p>Из каждого слова выпиши только ударные слоги. Из этих слогов можно составить название овоща.</p> <p><i>Подсказка:</i> слова расположены в произвольном порядке.</p> <p style="text-align: center;">Миша, пони, задор</p> <p>Какое слово у тебя получилось?</p> <p style="text-align: center;">- - - - -</p> <p><i>В ответе запиши получившееся слово</i></p>		<p>Помидор</p>

Задание №17		Ответ
<p>В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ворч...н, щ...ка, кастр...ля, ч...мазый 2. ч...шка, земл...ника, л...гушка, за...ц 3. ш...фёр, щ...тка, ш...колад, боч...нок 4. ц...рк, мотоц...кл, ц...фра, панц...рь <p><i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p>		4
Задание №18		Ответ
<p>Расставь запятые в предложении так, чтобы речь шла о четырёх людях.</p> <p style="text-align: center;"><i>По дороге в школу Маша встретила маму брата бабушку своего друга.</i></p> <p>Сколько всего запятых нужно поставить в этом предложении, чтобы речь шла о четырёх людях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одну запятую 2. Две запятых 3. Три запятых 4. Четыре запятых <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p>		2 <i>По дороге в школу Маша встретила маму, брата, бабушку своего друга.</i>

Уважаемые ребята, родители и координаторы!

Мы будем очень благодарны Вам за оставленный отзыв о конкурсе.

Нам очень важно знать ваше мнение о конкурсных заданиях. Что нового вы узнали, участвуя в конкурсе? Какие задания показались лёгкими? А какие самыми сложными? Что вам не понравилось? Хотели бы вы ещё участвовать в подобных конкурсах?

Ждём все Ваши предложения, пожелания и замечания на наши электронные адреса:

mir-konkursov2008@yandex.ru и mir-konkursov2018@yandex.ru