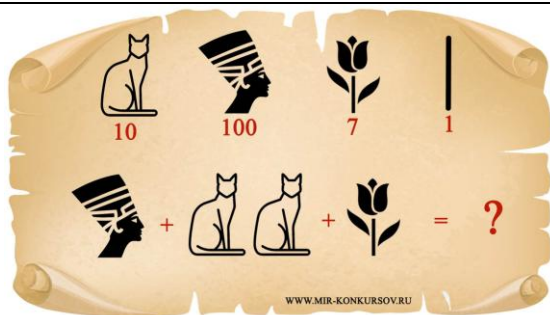


**Всероссийский интеллектуальный турнир  
«Азбука Знаний»  
(для учащихся 2 классов)**

**Ответы**

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА**, **БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Букву «ё» можно писать как «ё» или как «е». Неверно записанные ответы не учитываются.

<b>Задание №1</b>		<b>Ответ</b>
<p align="center"><b>Геометрические пазлы</b></p> <p>В коробке лежал квадрат с вырезанными фигурками. Игравшие дети случайно задели его и все фрагменты рассыпались. Найди фигуры, которые подходят к отверстиям в квадрате.</p> <p>Какая фигура здесь <b>лишняя</b>?</p>  <p><i>В ответе укажи только номер лишней фигуры (1 или 2 или 3 или 4 или 5 или 6)</i></p>		<p><b>5</b></p>
<p align="center"><b>Задание №2</b></p> <p align="center"><b>Речной лабиринт</b></p> <p>Из приведённых слогов составь название самой полноводной и крупной реки Европы.</p> <p align="center">-----</p> <p><i>В ответе напиши получившееся слово</i></p>		<p><b>Волга</b></p>
<p align="center"><b>Задание №3</b></p> <p align="center"><b>Больше, меньше и равно</b></p> <p>В каком из этих примеров спряталась <b>ошибка</b>?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>6 + 5 &lt; 19</math></li> <li><math>15 - 11 &lt; 7</math></li> <li><math>16 - 1 &gt; 4</math></li> <li><math>5 + 9 &gt; 16</math></li> <li><math>17 - 8 = 9</math></li> </ol> <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5)</i></p>		<p><b>4</b></p>
<p align="center"><b>Задание №4</b></p> <p align="center"><b>Древний манускрипт</b></p> <p>Древние египтяне пользовались своей системой, в которой числа обозначались разнообразными символами. Реши пример, изображённый на рисунке и запиши ответ вместо знака вопроса.</p>		<p align="center"><b>Ответ</b></p> <p align="center"><b>127</b> <math>100 + (10 + 10) + 7</math></p> <p align="center"><b>1117</b> <math>100 + 1010 + 7</math></p> <p align="center"><i>Засчитывались оба варианта</i></p>

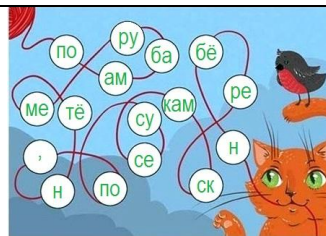


*В ответе запиши получившийся результат*

### Задание №5

**Ответ**

Станция Сказочных фраз  
Распутай верёвочку и прочти головоломку. Вспомни сказочного персонажа, который говорил эти слова.



*Колобок*

*В ответе напиши имя этого персонажа*

### Задание №6

**Ответ**

Буквенные пятнашки  
Это осколки с буквами. Ранее они были словом на стеклянной доске. Составьте вкусное слово из этих букв. Помни, что нужно использовать все буквы!



*Слива*

*В ответе напиши получившееся слово*

### Задание №7

**Ответ**

Любопытная зоология  
На этой картинке изображены разнообразные представители животного мира. Некоторых из них мы видим только на картинках или по телевизору, а с некоторыми знакомы лично. Выбери животное, которое **не несёт** яиц.



*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*



*2  
Кенгуру*

### Задание №8

**Ответ**

Лесной зверополис

**Стоит в поле теремок-теремок.**

**Он не низок, не высок, не высок.**

А вспоминай-ка, кого из зверей **не было** в теремке!

1. Волк
2. Заяц
3. Кот
4. Мышка
5. Лиса

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5)*

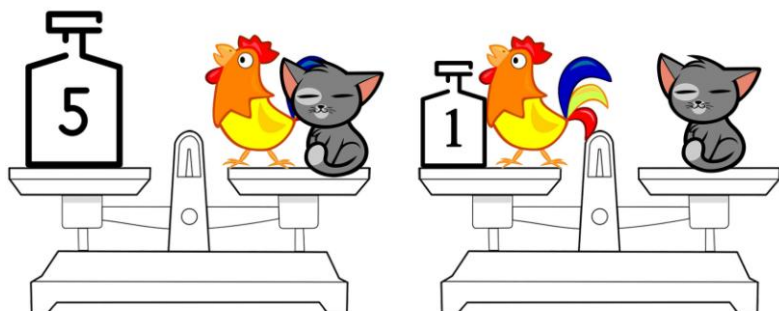


*3*

**Задание №9**

Если посадить петуха и кошку на одну чашу весов, а на вторую чашу поставить гирю 5 кг, то весы будут в равновесии. Также весы будут в равновесии, если на одну чашу посадить кошку, а на другую петуха и гирю 1 кг.

*Определи массу петуха и запиши ее в ответе.*

**Ответ**

**2**  
**(кг)**

*Решение:*

*Если масса кошки равна массе петуха плюс гиря 1 кг (вторые весы), то посадим на первые весы вместо кошки петуха и гирю 1 кг. Получим на первых весах 5 кг на одной чаше, а на второй – два петуха и гиря 1 кг. Значит, два петуха весят – 4 кг, а один петух – 2 кг.*

**Задание №10**

Всё, что нас окружает

Человек воспринимает окружающий мир при помощи органов чувств. Их всего 5. Рецепторы этих органов помогают нам воспринимать информацию из внешней среды обитания. А что в этом списке лишнее? Что из нашего списка **не относится** к органам чувств?

1. Зрение
2. Слух
3. Обоняние
4. Осязание
5. Память
6. Вкус

*В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5 или 6)*

**Ответ**

**5**

**Задание №11**

Математическая головоломка

Реши эту математическую пирамиду и запиши, какое число скрывается под знаком вопроса.

*В ответе напиши получившийся результат*

**Ответ**

**106**

**Задание №12**

Станция грамматических колёс

Замени единственное число на множественное. Какой вариант ответа к слову **КОЛЕСО** здесь правильный?

1. Колёся
2. Колёсы
3. Колёса

**Ответ**

**3**  
**Колёса**





<p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)</i></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Задание №13</b></p> <p style="text-align: center;">Остров геометрических тайн</p> <p>В этой геометрической волне был утерян фрагмент. Какую картинку нужно выбрать, чтобы восстановить изображение? Помни, фрагменты переворачивать нельзя!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="margin-right: 5px;">1</span>  </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="margin-right: 5px;">2</span>  </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="margin-right: 5px;">3</span>  </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="margin-right: 5px;">4</span>  </div> </div> <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p> </div>		<p><b>Ответ</b></p> <p style="font-size: 2em; color: blue;">4</p>
<p style="text-align: center;"><b>Задание №14</b></p> <p style="text-align: center;">Вокруг света</p> <p>Давай вспомним известную сказку детского писателя Джанни Родари про озорного мальчугана-луковку Чиполлино! Какая страна является родиной сказочного персонажа?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Испания</li> <li>2. Италия</li> <li>3. Бразилия</li> </ol> <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)</i></p>		<p><b>Ответ</b></p> <p style="font-size: 2em; color: blue;">2</p> <p style="font-size: 1.5em; color: blue;">Италия</p>
<p style="text-align: center;"><b>Задание №15</b></p> <p style="text-align: center;">Словесные переставлялки</p> <p>Игра заключается в том, что из двух слов путём перестановки и сложения букв нужно составить новое слово. Например:</p> <p style="text-align: center;"><b>БАК+ЛУК=КАБЛУК</b></p> <p>Составь из этих двух слов название серого зайца, который и зимой, и летом сохраняет одинаковую окраску:</p> <p style="text-align: center;"><b>РАК+УС</b></p> <p style="text-align: center;">- - - - -</p> <p><i>В ответе напиши получившееся слово</i></p>		<p><b>Ответ</b></p> <p style="font-size: 1.5em; color: blue;">Русак</p>
<p style="text-align: center;"><b>Задание №16</b></p> <p style="text-align: center;">Увлекательная география</p> <p>В Москве их 6, в Санкт-Петербурге – 14, в Новосибирске – 11, в Париже – 5, в Хельсинки – 9, а в Осло – всего 4. О количестве чего идёт речь?</p> <p style="text-align: center;">- - - - -</p> <p><i>Запиши ответ во множественном числе именительного падежа</i></p>		<p><b>Ответ</b></p> <p style="font-size: 1.5em; color: blue;">Буквы</p>

Задание №17		Ответ
<p>Словесные головоломки</p> <p>Догадайся, как связаны эти два слова:</p> <p><b>ВОДИТЕЛЬ – МАШИНА</b></p> <p>Теперь по такому же принципу подбери подходящее по смыслу слово к существительному <b>СТАТУЯ</b>.</p> <p>1. Ювелир 2. Часовщик 3. Скульптор</p> <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)</i></p>		<p>3</p> <p><i>Скульптор</i></p>
<p>Задание №18</p> <p>Животный гастронот</p> <p>Запасливых зверьков много и все они усердно трудятся все лето и осень, чтобы пережить зиму. А какое из этих животных <u>не делает</u> запасов на зиму?</p> <p>1. Мышь 2. Белка 3. Заяц</p> <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)</i></p>		<p>3</p>
<p>Задание №19</p> <p>Геометрия 3Д</p> <p>Аня, Даша и Никита построили из кубиков фигуру. Сосчитай, сколько для этого им понадобилось кубиков. При счёте не забудь про кубики, которых не видно на картинке, но которые есть в составленной из них фигуре. Не забывай, что куб – правильный многогранник, каждая грань которого представляет собой квадрат. Все ребра куба равны.</p> <p><i>В ответе напиши общее количество кубиков в фигуре</i></p>		<p>9</p>
<p>Задание №20</p> <p>Найди окончание</p> <p>Здесь нужно найти такое окончание, чтобы получились три разных слова. Например:</p> <p><b>ПОВ</b> <b>ТРОТУ АР</b> <b>КОМ</b></p> <p>Подбери одно общее окончание для этих слов:</p> <p><b>ПОСУ - -</b> <b>ЛАВАН - -</b> <b>ЯГО - -</b> <b>- -</b></p>		<p>Да</p>

Уважаемые ребята, родители и координаторы!

Мы будем очень благодарны Вам за оставленный отзыв о конкурсе.

Нам очень важно знать ваше мнение о конкурсных заданиях. Что нового вы узнали, участвуя в конкурсе? Какие задания показались легкими? А какие самыми сложными? Что вам не понравилось? Хотели бы вы еще участвовать в подобных конкурсах?

Ждем все Ваши предложения, пожелания и замечания на наши электронные адреса:

mir-konkursov2008@yandex.ru и mir-konkursov2018@yandex.ru