

**Всероссийский интеллектуальный турнир  
«Азбука Знаний»  
(для учащихся 1 классов)**

**Ответы**

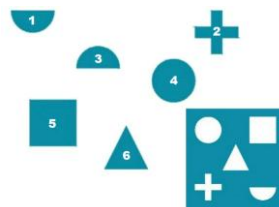
Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА, БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Букву «ё» можно писать как «её» или как «е». Неверно записанные ответы не учитываются.

**Задание №1**

Остров геометрических тайн

На голубом квадрате вырезали фигуры. Недостающие элементы рассыпались рядом. Но один из фрагментов оказался лишним. Отыщи его среди рассыпанных фигур. При этом сами фигуры переворачивать нельзя.

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5 или 6)*



**Ответ**

3

**Задание №2**

Круглый год

Перед тобой на картинке 12 братьев-месяцев. Некоторые иногда ходят друг к другу в гости. Например, ноябрь и декабрь, февраль и март. А некоторые из них совсем друг с другом не знакомы. Как, например, август и январь.



Найди на картинке только летних братьев. Под каким номером они спрятались?

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*



**Ответ**

3

**Задание №3**

Больше, меньше и равно

В каком из этих примеров спряталась **ошибка**?

1.  $6 + 5 < 19$
2.  $15 - 11 < 7$
3.  $16 - 1 > 4$
4.  $17 - 8 = 9$
5.  $5 + 9 > 16$

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5)*



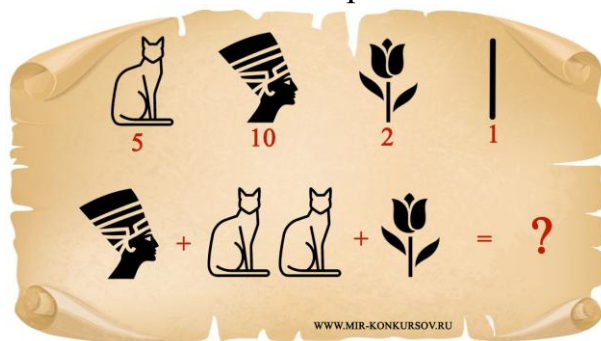
**Ответ**

5

### Задание №4

#### Древний манускрипт

Древние египтяне пользовались своей системой, в которой числа обозначались разнообразными символами. Реши пример, изображённый на рисунке и запиши ответ вместо знака вопроса.



--

*В ответе запиши получившийся результат*



22  
 $10+(5+5)+2$   
67  
 $10+55+2$

Засчитывались  
оба варианта

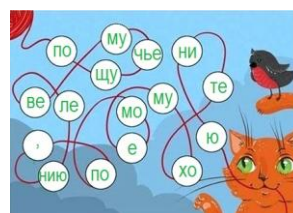
### Задание №5

#### Станция Волшебных слов

Распутай верёвочку и прочти головоломку. Вспомни сказочного персонажа, который говорил эти волшебные слова.

*Е* ----

*В ответе напиши имя этого персонажа*



*Емеля*

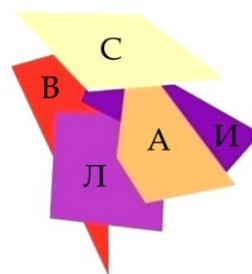
### Задание №6

#### Буквенные пятнашки

Это осколки с буквами. Ранее они были словом на стеклянной доске. Составьте вкусное слово из этих букв. Помни, что нужно использовать все буквы!

-- и --

*В ответе напиши получившееся слово*

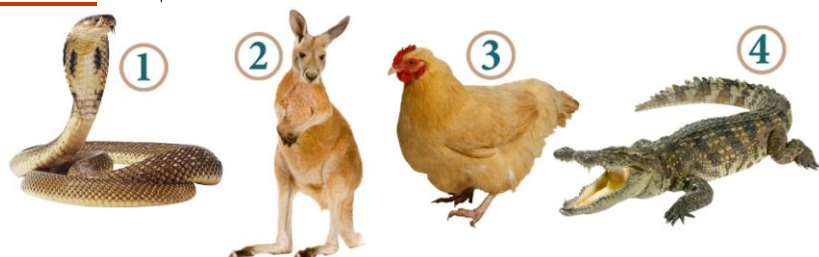


*Слива*

### Задание №7

#### Любопытная зоология




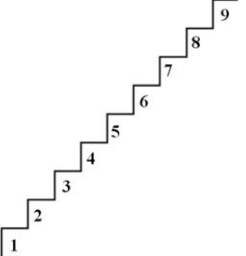

На этой картинке изображены разнообразные представители животного мира. Некоторых из них мы видим только на картинках или по телевизору, а с некоторыми знакомы лично. Выбери животное, которое не несёт яиц.



*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*



2  
*Кенгуру*

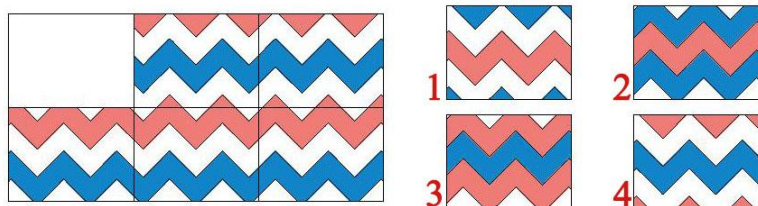
Задание №8		Ответ
<p>Лесной зверополис</p> <p><b>Стоит в поле теремок-теремок.</b></p> <p><b>Он не низок, не высок, не высок.</b></p> <p>А вспоминай-ка, кого из зверей <b>не было</b> в теремке!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волк</li> <li>2. Заяц</li> <li>3. Кот</li> <li>4. Мышка</li> <li>5. Лиса</li> </ol> <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5)</i></p>		<p>3 <i>Кот</i></p>
<p><b>Задание №9</b></p> <p>Ботанический сад</p> <p>На каждом лепестке этого математического цветка получается цифра 5. Но ответ на одном лепесточке отличается от остальных. Найди его.</p> <p><i>В ответе укажи номер лепесточка (1 или 2 или 3 или 4 или 5 или 6 или 7)</i></p>		<p>6 <i>(6+1=7)</i></p>
<p><b>Задание №10</b></p> <p>Станция грамматических колёс</p> <p>Замени единственное число на множественное. Какой вариант ответа к слову <b>КОЛЕСО</b> здесь <b>правильный</b>?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колёсья</li> <li>2. Колёсы</li> <li>3. Колёса</li> </ol> <p><i>В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)</i></p>		<p>3 <i>Колёса</i></p>
<p><b>Задание №11</b></p> <p>Волшебная лестница</p> <p>Дима учится считать и сегодня он посчитал все ступеньки на лестнице. Выяснилось, что у лестницы 9 ступенек. А какая по счёту ступенька будет средней?</p> <p><i>В ответе напиши номер ступеньки</i></p>		<p>5</p>
<p><b>Задание №12</b></p> <p>Воробьиные посиделки</p> <p>Давай-ка вспомним известный стишок детского поэта С. Маршака «Где обедал воробей?». Эта общительная птица побывала в гостях у многих зверей, и каждый хозяин её угощал. А у кого в гостях воробей не был и каким блюдом он не лакомился?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ел морковку у слона</li> <li>2. У моржа попил водицы</li> <li>3. Съел горчицу у тигрицы</li> </ol> <p><i>В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)</i></p>		<p>3</p>



### Задание №13

Остров геометрических тайн

В этой геометрической волне был утерян фрагмент. Какую картинку нужно выбрать, чтобы восстановить изображение? Помни, фрагменты переворачивать нельзя!



В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)



4

### Задание №14

Вокруг света

Давай вспомним известную сказку детского писателя Джанни Родари про озорного мальчугана-луковку Чиполлино! Какая страна является родиной сказочного персонажа?

1. Испания
2. Италия
3. Бразилия

В ответе напиши только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)



2  
Италия

### Задание №15

Словесные переставлялки

Игра заключается в том, что из двух слов путём перестановки и сложения букв нужно составить новое слово. Например:

**БАК+ЛУК=КАБЛУК**

Составь из этих двух слов название серого зайца, который и зимой, и летом сохраняет одинаковую окраску:

**РАК+УС**

— — с — —

В ответе напиши получившееся слово



Русак

### Задание №16

Реши примеры и найди номер каждой буквы. Впиши буквы в пустые клеточки согласно номеру и прочитай слово. Подсказка: это имя сказочной героини.

8-6= 3+5= 9-5= 9-3= 10-7= 7+2= 4+3=

Л О К З Ш А У

ЗАПИШИ ОТВЕТ:

6 8 2 7 3 4 9

— — — — —

В ответе запиши только найденное слово.



Золушка

**Задание №17**

Словесные головоломки

Догадайся, как связаны эти два слова:

**ВОДИТЕЛЬ – МАШИНА**Теперь по такому же принципу подбери подходящее по смыслу слово к существительному **ПИЛОТ**.

1. Поезд
2. Самолёт
3. Лодка
4. Велосипед

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*



2

**Задание №18**

Заколдованный лес

Каких только деревьев нет в нашем чудесном лесу! И плоды этих деревьев тоже разные – ведь не растут вишни на клёнах и рябинах, а груши не висят на пальмах.

Соедини каждый плод с соответствующим деревом. Выбери правильный вариант ответа.



1. А1, Б2, В3
2. А2, Б3, В1
3. А3, Б2, В1

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*



3

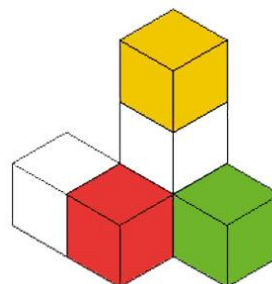
**Задание №19**

Геометрия 3Д

Аня, Даша и Никита построили из кубиков фигуру. Сосчитай, сколько для этого им понадобилось кубиков. При счёте не забудь про кубики, которых не видно на картинке, но которые есть в составленной из них фигуре.

Не забывай, что куб – правильный многогранник, каждая грань которого представляет собой квадрат. Все ребра куба равны.

*В ответе напиши общее количество кубиков в фигуре*



6

**Задание №20**

Найди окончание

Здесь нужно найти такое окончание, чтобы  
получились три разных слова. Например:

**ПОВ****ТРОТУ АР****КОМ**

Подбери одно общее окончание для этих слов:

**ПОСУ - -****ЛАВАН - -****ЯГО - -****- -***В ответе напиши это окончание***Ответ***Да*

Уважаемые ребята, родители и координаторы!

Мы будем очень благодарны Вам за оставленный отзыв о конкурсе.

Нам очень важно знать ваше мнение о конкурсных заданиях. Что нового вы узнали, участвуя в конкурсе? Какие задания показались легкими? А какие самыми сложными? Что вам не понравилось? Хотели бы вы еще участвовать в подобных конкурсах?

Ждем все Ваши предложения, пожелания и замечания на наши электронные адреса: [mir-konkursov2008@yandex.ru](mailto:mir-konkursov2008@yandex.ru) и [mir-konkursov2018@yandex.ru](mailto:mir-konkursov2018@yandex.ru)