








II Всероссийская олимпиада  
по русскому языку «Лидер»  
(для учащихся 4 класса)

Ответы

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА**, **ОДНОЙ БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Букву «ё» можно писать как «ё» или как «е». Неверно записанные ответы не учитываются.

№	Задание	Рисунок	Ответ
1	Выбери правильный вариант написания предложения: <i>1. Папа Карло надел пальто и пошёл гулять.</i> <i>2. Папа Карло одел пальто и пошёл гулять.</i> <i>В ответе запишите только номер правильного варианта (1 или 2)</i>		1
2	Буратино снизили оценку за сочинение, так как он неверно поставил слово <b>РЕБЁНОК</b> во множественное число. А вы, ребята, справитесь с этим заданием? <i>Запишите полученное слово в ответе.</i>		<i>Дети</i> (слово «ребята» – не является мн. числом слова «ребёнок»)
3	Помогите Буратино поставить имя <b>МАША</b> в родительный падеж. <i>Запишите полученное слово в ответе.</i>		<i>Маши</i>
4	Помогите Буратино поставить имя <b>МАША</b> в дательный падеж. <i>Запишите полученное слово в ответе.</i>		<i>Маше</i>
5	Буратино выполнял домашнюю работу. Помоги ему найти среди предложенных слов существительное мужского рода. <i>Рояль, пальто, кино, манго, мозоль</i> <i>В ответе запишите только одно это слово.</i>		<i>Рояль</i>
6	Буратино вызвали к доске. Помоги ему найти среди предложенных слов существительное женского рода. <i>Кофе, шоссе, пони, мозоль, жюри</i> <i>В ответе запишите только одно это</i>		<i>Мозоль</i>

	<i>слово.</i>		
7	<p>Помоги Буратино разгадать ребус.  <b>В ответе запишите полученное слово.</b></p> <p style="text-align: center;">— е — — — — —</p>		<i>Серпантин</i>
8	<p><b>Помоги Буратино найти слово, в котором ударение падает на последний слог.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ворота</li> <li>2. торты</li> <li>3. красивее</li> <li>4. жалюзи</li> </ol> <p><b>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</b></p>		4 жалюзи
9	<p>Прочитай слова и подскажи Буратино, в каких словах нужно писать букву «О», а в каких «Е/Ё».</p> <p><i>Ш...рох, боч...нок, собач...нка, реш...тка, деш...вый, крыж...вник, ч...рный</i></p> <p><b>В ответе подсчитай и запиши только количество букв «О», которые вы подставили в слова вместо пропусков (сами слова писать не нужно).</b></p>		4 Шорох, бочОнок, собачОнка, крыжОвник
10	<p>Помоги Буратино правильно образовать форму глагола.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бежимте</li> <li>2. бежимте</li> <li>3. бежим</li> <li>4. бегём</li> <li>5. бегём</li> </ol> <p><b>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5)</b></p>		3 бежим
11	<p>Помоги Буратино найти однокоренные слова и определить, какое слово здесь лишнее.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. веснушки</li> <li>2. весна</li> <li>3. весовой</li> <li>4. весенний</li> </ol> <p><b>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</b></p>		3 весовой

12	<p>Буратино пытался разобраться с отрицательной частицей НЕ, которая ему жутко не нравилась. Помогите ему сказать, что Мальвина рассмеялась, используя в предложении частицу НЕ.</p> <p><b>1. Мальвина не могла не рассмеяться.</b>  <b>2. Мальвина не могла рассмеяться.</b>  <b>3. Мальвина могла не рассмеяться.</b>  <b>4. Могла рассмеяться не Мальвина.</b></p> <p><b>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</b></p>		<p><b>1</b>  <b>Мальвина не могла не рассмеяться.</b></p>
13	<p>Помогите Буратино правильно записать предложение.</p> <p><b>«Папа Карло носил газету _____».</b>  <b>Выбери верный вариант ответа.</b></p> <p><b>1. подмышку</b>  <b>2. подмышкой</b>  <b>3. под мышкой</b>  <b>4. без мышки</b></p> <p><b>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</b></p>		<p><b>3</b>  <b>под мышкой</b></p>
14	<p>Обитатели кукольного театра часто употребляли в своей речи образные выражения. Например, когда кого-то было бесполезно уговаривать, слова до него не доходили, то говорили так:</p> <p><b>«Словно об стенку _____».</b>  <b>Выбери из вариантов ответа недостающее слово.</b></p> <p><b>1. мяч</b>  <b>2. горох</b>  <b>3. фасоль</b>  <b>4. овёс</b></p> <p><b>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</b></p>		<p><b>2</b>  <b>горох</b></p>
15	<p>Прочитай предложения и подскажи Буратино, какие буквы («Ж» или «Ш») нужно писать на месте звуков [ш] в следующих словах.</p> <p><b>Ели ребята[ш]ки лопе[ш]ки и коври[ш]ки.</b>  <b>Обло[ш]ка, промока[ш]ка – чистая руба[ш]ка.</b></p> <p><b>В ответе подсчитай и запиши только количество букв «Ж», которые вы подставили вместо звуков «Ш» (сами слова писать не нужно).</b></p>		<p><b>2</b>  <b>коврижки, обложка</b></p>

<p>16</p>	<p>Буратино с кукольным театром гастролировал по России, где узнал фонетический рецепт одного замечательного блюда. Это блюдо очень понравилось папе Карло. Отгадайте, ребята, что это за блюдо!</p> <p>1. из слова «<b>борц</b>» взять согласный, звонкий парный, твёрдый (парный)</p> <p>2. из слова «<b>слива</b>» взять согласный, звонкий непарный, мягкий (парный)</p> <p>3. из слова «<b>лимон</b>» взять гласный безударный.</p> <p>4. из слова «<b>телефон</b>» взять согласный, звонкий непарный, твёрдый парный</p> <p>5. Гласный звук из слова «<b>рысь</b>»</p> <p><b>В ответе запиши только название блюда.</b></p>		<p><b>Блины</b></p>
-----------	---	--	---------------------

Поздравляем, ты достойно справился с заданиями олимпиады! Проявил свою эрудицию, сообразительность и пополнил багаж своих знаний! Увидимся на новых интеллектуальных состязаниях!